

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов разработана на в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ с. Ковылено», программой авторов Н.И. Сониной, В.Б. Захарова (Рабочие программы. Биология, 5-9 классы).

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса «Живой организм» рекомендуется осуществлять на примере живых организмов и экосистем конкретного региона.

В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

В 9 классе учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теория эволюции.

Преподавание учебного предмета «Биология» осуществляется по учебникам:

Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Биология. 5 класс. – М.: Дрофа.

Н.И. Сонин. Биология. 6 класс. – М.: Дрофа;

В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. 7 класс. - М.: Дрофа;

Н.И. Сонин, М.Р. Сапина. Биология. 8 класс. - М.: Дрофа;

С.Т. Мамонтова, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. Биология. 9 класс. - М.: Дрофа.

Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 1 час в неделю (федеральный компонент). Всего 34 часа в год, в том числе практических работ – 4, лабораторных работ – 4, контрольных работ – 2.

Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 1 час в неделю (федеральный компонент). Всего 34 часа в год, в том числе практических работ – 2, лабораторных работ – 8, контрольных работ – 3.

Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 2 часа в неделю (федеральный компонент). Всего 68 ч в год, в том числе практических работ – 5, лабораторных работ – 18, контрольных работ - 6.

Продолжительность учебного года в 8 классе составляет 2 часа в неделю (федеральный компонент). Всего 68 ч в год, в том числе практических работ – 1, лабораторных работ – 14, контрольных работ - 5.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 2 часа в неделю (федеральный компонент). Всего 68 ч в год, в том числе практических работ – 5, лабораторных работ – 4, контрольных работ - 5.

Авторская программа предусматривает на изучение предмета в каждом классе 70 часов. Уплотнение учебного материала произведено в связи с сокращением количества учебных недель.

В каждом классе предусмотрено проведение входного, рубежного и итогового контроля знаний и умений обучающихся.