

**РАССМОТРЕН**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ "ООШ с. Ковылено"  
27.03.2023 г.  
(протокол № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Основная общеобразовательная школа  
имени Новикова Р.А. с. Ковылено  
Чернянского района Белгородской области»  
за 2022 год**

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения:  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «ООШ с. Ковылено»)**

1.2. Юридический и фактический адреса образовательного учреждения: **309575, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Ковылено, ул. Центральная, д. 2**

1.3. Год основания образовательного учреждения: **в 1936 году из бревен разрушенной церкви построена начальная школа; 1949 г. – Ковыленская семилетняя школа; 1975 г.- Ковыленская восьмилетняя школа. В 1998 году введено в строй новое здание школы. Начала функционировать средняя школа. В 2008 г. – средняя школа переименована в основную школу**

1.4. Телефон(ы) образовательного учреждения: **8(47232) 3-55-34**

1.5. Адрес электронной почты образовательного учреждения:  
**kovylinskaya\_shkola@mail.ru**

1.6. Официальный сайт образовательного учреждения:

<https://shkolakovylino.gosuslugi.ru>

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности **серия 31Л01 № 0001076 (рег. № 6425), выдана 29 декабря 2014 года Департаментом образования Белгородской области**

1.8. Организационно-правовая форма: **муниципальное учреждение**. Тип Учреждения: **бюджетное**. Тип Учреждения в качестве образовательной организации: **общеобразовательное**.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

| Вид документа                                | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ                     | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|--|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 31А01<br>0000538           | 14 мая 2015 года                    | Департамент образования Белгородской области | Приказ от 14 мая 2015 года № 2234                                | 14.05.2027                        |

В учреждении обучение осуществляется на уровне дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

1.10. Учредителем учреждения и собственником имущества является **муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация муниципального района "Чернянский район" Белгородской области. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.**

#### 1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество    | Контактный телефон |
|-------|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1.    | Директор               | Съедин Владимир Федорович | 8 (47232) 3-55-34  |
| 2.    | Заместитель директора  | Дряхлова Людмила Ивановна | 8 (47232) 3-55-34  |

#### 1.12. Структура управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует совет обучающихся и родительский комитет.

#### 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

**Основной целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С 1 сентября 2019 года образовательное учреждение реализует региональную Стратегию развития образования "Доброжелательная школа". Согласно Стратегии «доброжелательная школа – это безопасная, здоровая и благожелательная среда обучения, воспитания и общения, а это означает, что каждый ребёнок защищён от опасностей, вызовов, рисков. Это среда, где исключено нанесение вреда или ущерба, используются здоровые созидательные технологии, соблюдаются установленные объёмы домашних работ. В основу взаимоотношений всех участников образовательных отношений положен Кодекс доброжелательности, разработанный в рамках Стратегии "Доброжелательная школа". Осуществляется переход к функционированию образовательного учреждения в режиме школы полного дня.

#### 1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

На конец 2021/2022 учебного года

| Классы  | Обучение ведется в соответствии с ГОС |                   | Обучение ведется в соответствии с ФГОС |                   |
|---|---------------------------------------|-------------------|--|-------------------|
|   | Количество классов                    | Число обучающихся | Количество классов                     | Число обучающихся |
| 1   | 2                                     | 3                 | 4                                      | 5                 |
| <b>Начальное общее образование</b>  |                                       |                   |  |                   |
| 1 класс   | X                                     | X                 | 1                                      | 2                 |
| 2 класс   | X                                     | X                 | 1                                      | 2                 |
| 3 класс   | X                                     | X                 | 1                                      | 3                 |
| 4 класс   | X                                     | X                 | 1                                      | 4                 |
| Итого на уровне начального общего образования   |                                       |                   | 4                                      | 11                |
| <b>Основное общее образование</b>   |                                       |                   |  |                   |
| 5 класс   | X                                     | X                 | 1                                      | 1                 |
| 6 класс   | X                                     | X                 | 1                                      | 3                 |
| 7 класс   | X                                     | X                 |  |                   |
| 8 класс   | X                                     | X                 | 1                                      | 3                 |
| 9 класс   | 1                                     | 5                 | 1                                      | 2                 |
| Итого на уровне основного общего образования  | 1                                     | 5                 | 4                                      | 9                 |
| <b>Всего классов-комплектов на уровне начального общего образования – 2 (1,3 класс и 2,4 классы)</b><br><b>Всего классов-комплектов на уровне основного общего образования – 4</b><br><b>Всего классов-комплектов в учреждении – 6</b><br><b>Всего обучающихся - 19</b> |                                       |                   |  |                   |

На 01.09.2022 года

| Классы                             | Обучение ведется в соответствии с ГОС |                   | Обучение ведется в соответствии с ФГОС |                   |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|-------------------|
|                                    | Количество классов                    | Число обучающихся | Количество классов                     | Число обучающихся |
| 1                                  | 2                                     | 3                 | 4                                      | 5                 |
| <b>Начальное общее образование</b> |                                       |                   |  |                   |
| 1 класс                            | X                                     | X                 | 1                                      | 1                 |
| 2 класс                            | X                                     | X                 | 1                                      | 3                 |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 3 класс   | X | X | 1 | 2  |
| 4 класс   | X | X | 1 | 3  |
| Итого на уровне начального<br>общего образования  |   |   | 4 | 9  |
| <b>Основное общее образование</b>   |   |   |   |    |
| 5 класс   | X | X | 1 | 5  |
| 6 класс   | X | X | 1 | 1  |
| 7 класс   | X | X | 1 | 3  |
| 8 класс   | X | X | 1 | 1  |
| 9 класс   | X | X | 1 | 3  |
| Итого на уровне основного<br>общего образования   | 0 | 0 | 5 | 13 |
| <b>Всего классов-комплектов на уровне начального общего образования – 2 (1,2 классы и 3,4 классы)</b> |   |   |   |    |
| <b>Всего классов-комплектов на уровне основного общего образования – 4 (6,7 классы)</b>               |   |   |   |    |
| <b>Всего классов-комплектов в учреждении – 6</b>  |   |   |   |    |
| <b>Всего обучающихся - 22</b>   |   |   |   |    |

В образовательном учреждении функционировало структурное подразделение детский сад "Росинка" (группа общеразвивающей направленности, средняя наполняемость группы – 6 воспитанников).

### Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2021-2022 учебном году реализовывались:

- **основная образовательная программа дошкольного образования.**

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

- **основная образовательная программа начального общего образования.**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- **Основная образовательная программам основного общего образования** (федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

- **Основная общеобразовательная программа основного общего образования** (федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования).

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создание и функционирование информационно - образовательной среды, способствующей последовательному формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей обучающихся

С 1 сентября 2022года - в 1 классе реализуется **основная общеобразовательная программа ФГОС НОО.**

**Целями реализации программы «Мир достижений для каждого»** являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;
4. Возможность для коллектива МБОУ «ООШ с. Ковылено» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

-в 5 классе реализуется **основная общеобразовательная программа ФГОС ООО.** ООП ООО МБОУ «ООШ с. Ковылено» определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ с. Ковылено» предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их

интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### 1.15. Реализация программ дополнительного образования на конец 2021/2022 учебного года

| Направленность программы дополнительного образования | Название объединения        | Количество часов | Класс     |
|--|-----------------------------|------------------|-----------|
|  | Информационная безопасность | 1                | 7-9 класс |
| <b>Итого:</b>  |                             | <b>1</b>         |           |

### Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования ДЮСШ

| Наименование образовательной программы | Кол-во учебных часов (групповые занятия) |       |        | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) |        |        | Кол –во учебных групп | Кол-во обучающихся |
|--|--|-------|--------|---|--------|--------|-----------------------|--------------------|
|  | 1год                                     | 2года | 3 года | 1год  | 2 года | 3 года |                       |                    |
| Волейбол                               |  |       | 216    | 72  |        |        | 1                     | 12                 |

### Станция юных натуралистов

| Наименование образовательной программы | Кол-во учебных часов (групповые занятия) |       |       | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) |       |       | Кол –во учебных групп | Кол-во обучающихся |
|--|--|-------|-------|---|-------|-------|-----------------------|--------------------|
|  | 1год                                     | 2года | 3года | 1год  | 2года | 3года |                       |                    |
| Юный цветовод                          |  |       | 72    |   |       |       | 1                     | 12                 |

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием за 2021/2022 учебный год

**Учебный план начального общего образования** (далее - учебный план) определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливал количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

На уровне начального общего образования МБОУ «ООШ с. Ковылено» обучение осуществлялось в двух классах – комплектах: 1,3 классе и 2,4 классах. Преподавание в классах-комплектах осуществлялось по УМК «Школа России».

Учебный план для 1-3 классов включал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-3 классов была представлена 9 предметными областями («Русский язык и литературное чтение», "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Иностранный язык", «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» была представлена учебными предметами «Русский язык» (4 ч в неделю в 1-3 классах) и «Литературное чтение» (4 ч в неделю в 1 – 3 классах).

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" включала учебные предметы "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном языке (русском)". Родителями (законными представителями) не был осуществлен выбор данных предметов для изучения.

Предметная область "Иностранный язык" была представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 ч в неделю во 2-4 классах)

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах была представлена учебным предметом «Математика», который изучался в объеме 4 ч в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» была представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 ч в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Искусство» включала учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» была представлена учебным предметом «Технология» (1 ч в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и изучался в объеме 2ч в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучался из силу отсутствия в школе 4 класса.

С целью обеспечения изучения государственного языка Российской Федерации в образовательном учреждении, реализации требований к результатам освоения программы по учебному предмету "Русский язык", по запросам родителей (законных представителей) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах были переданы на изучение учебного предмета "Русский язык" (по 1 ч в 1-4 классах).

Объем изучения учебного предмета "Русский язык" составлял 5 ч в неделю в 1-5 классах.

**Учебный план основного общего образования (5-8 классы)** обеспечивал введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определял общий объем



нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливал количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5-8 классов включал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входили следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» была представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучался в объеме 5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч в неделю в 6 классе, 4 ч в неделю в 7 классе, 3 ч в неделю в 8 классе. На преподавание учебного предмета «Литература» в 5-6 классах отводилось по 3 ч в неделю, в 7-8 классах - 2 ч в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включала учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Родителями (законными представителями) не был осуществлен выбор данных предметов для изучения.

В предметную область «Иностранные языки» входил учебный предмет «Иностранный язык (английский)», на изучение которого отводилось 3 ч в неделю в каждом классе и «Второй иностранный язык (французский)», на изучение которого в 5 и 7-8 классах отводилось по 1 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» была представлена в 5-6 классах учебным предметом «Математика» в объеме 5 ч в неделю в каждом классе, в 7-8 классах - учебным предметом «Математика» (включая алгебру, геометрию) в объеме 6 ч в неделю (5 ч - обязательная часть учебного плана, 1 ч - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения обучающихся)). На изучение модуля «Алгебра» в 7-8 классах отводилось 4 ч в неделю, модуль «Геометрия» изучался в объеме 2 ч в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» в 7-8 классах входил учебный предмет «Информатика», изучаемый в объеме 1 ч в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» была представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» в объеме 2 ч в неделю в каждом классе, «Обществознание» (1 ч в неделю в 6-8 классах) и «География» (1 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7-8 классах).

В предметной области «Естественно - научные предметы» в 5-8 классах изучались учебные предметы «Биология» и «Физика». На изучение учебного предмета «Биология» в 5-7 классах отводился 1 ч в неделю, в 8 классе - 2 ч. Учебный предмет «Физика» изучался в 7-8 классах в объеме 2 ч в неделю в каждом классе.

Предметная область «Искусство» включала учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5-8 классах и «Музыка» в 5-7 классах (по 1 ч в неделю в каждом классе).

Предметная область «Технология» в 5-8 классах была представлена учебным предметом «Технология» (2 ч в неделю в 5-7 классах, 1 ч в неделю в 8 классе).

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», изучался в 5 классе в объеме 2 в неделю, в 7-8 классах - 2ч в неделю (2 ч - обязательная часть учебного плана).

На изучение обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе отводился 1 ч в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Эта предметная область представлена была учебным предметом "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-7 классах в объеме 1 ч в неделю изучался учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», входящий в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предмета направлено на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения обучающихся.

**Учебный план основного общего образования (9 класс)** состоял из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана 9 класса полностью соответствовала Федеральному базисному учебному плану. Часы вариативной части учебного плана были использованы для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части.

В 9 классе учебный предмет «Русский язык» изучался в объеме 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучался в 9 классе в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучался в 9 классе в объеме 3 часов в неделю.

В 9 классе изучался учебный предмет "Математика" (включая алгебру, геометрию) в объеме 6 ч в неделю (5 ч - инвариантная часть учебного плана, 1 ч - компонент образовательного учреждения (по запросам родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающихся 9 класса)). На изучение модуля "Алгебра" отводилось 4 ч в неделю, на изучение модуля "Геометрия" - 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)» изучался в 9 классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет "История" входит в инвариантную часть учебного плана и изучался в 9 классах в объеме 2 ч в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) в 9 классе изучался в объеме 1 ч в неделю.

Учебный предмет «География» изучался в 9 классе в объеме 2 ч в неделю.

Изучение учебного предмета «Физика» осуществлялось в объеме 2 ч в неделю, учебного предмета «Химия» - в объеме 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучался в объеме 2 ч в неделю.

В рамках образовательной области «Искусство» в 9 классе изучался учебный предмет «Искусство» (1 ч в неделю в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 2 часов в неделю.

На изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 9 классе отводился 1 ч в неделю вариативной части учебного плана.

Региональный компонент в учебном плане был представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 ч в неделю.

По всем учебным предметам обучение осуществлялось по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год являются механизмом реализации соответствующих основных образовательных программ. В учебных планах отражена преемственность в преподавании учебных предметов. Реализуется право обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык.

**Результаты анализа учебной деятельности в образовательном учреждении в 2022 году свидетельствуют о выполнении программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования.**

**2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области» (новая редакция), рассмотренным и принятым педагогическим советом образовательного учреждения, утвержденным приказом директора от 29.03.2019 г. № 45.

**2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся** осуществлялась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области» (новая редакция), рассмотренным и принятым педагогическим советом образовательного учреждения, утвержденным приказом директора от 16.08.2016 г. № 150, и Порядком ознакомления участников образовательных отношений (в том числе граждан, зачисляемых в образовательное учреждение) с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБОУ "ООШ с. Ковылено" (принято на заседании педагогического совета и утверждено приказом директора от 28.02.2014 г. № 43)

#### **2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении**

В 2022 году основными целями организации методической работы в школе были следующие:

- 1) повышение качества знаний, формирование познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся через компетентностно направленное, личностно-ориентированное обновление образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования;
- 2) повышение профессионального уровня учителя. Формирование ресурса педагогических кадров, способных осуществлять работу школы в рамках реализации компетентностного подхода в образовании; введения профессионального стандарта;
- 3) формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Администрация образовательного учреждения создавала все условия для работы педагогов в районных методических объединениях, предметных секциях. Эта работа

позволяла им быть в курсе всех нововведений в области образования, изучать нормативные документы по организации образовательного процесса, изменять свою деятельность, брать на вооружение те позитивные моменты в работе, которые имеются у коллег, накоплены педагогической наукой и т.д.

Педагоги школы Косова Л.Г., Дряхлова Л.И., Гревцева В.А., Фатьянова Е.Н., Гушин И.В., Гущина В.М., Съедина Е.Н. являются постоянными членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школе функционировало методическое объединение классных руководителей. Его руководителем являлась Съедина Е.Н. В ходе заседаний методического объединения классных руководителей рассматривались различные вопросы теоретического и практического содержания воспитательной деятельности.

В течение учебного года продолжилась целенаправленная работа педагогов школы в освоении информационно-коммуникативных технологий, а, следовательно, обогащение содержания уроков через использование мультимедийных пособий, ресурсов сети Интернет. В школе велась планомерная работа в АСУ «Виртуальная школа». Используются платформы "Российская электронная школа", "Учи.ру"

### **2.5. Востребованность выпускников**

В 2021/2022 учебном году отчислены из МБОУ "ООШ с. Ковылено" в связи с завершением обучения на уровне основного общего образования 2 обучающихся.

Один выпускник поступил в «Староскольский педагогический колледж», второй в «Национальный исследовательский технологический университет МИСИС» по основной образовательной программе.

### **2.6. Анализ работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни**

Медицинская проблема здоровья подрастающего поколения переходит в иную плоскость и становится категорией педагогической. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", государственные образовательные стандарты, иные нормативные акты определяют приоритетной задачей любой образовательной организации задачу сохранения и укрепления здоровья детей.

Данные ежегодного мониторинга здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения свидетельствуют о положительной динамике по некоторым позициям: организация питания, обеспеченность доброкачественной питьевой водой, количество обучающихся и родителей, включенных в обучение здоровью, повышение двигательной активности.

В истекшем учебном году 88 % обучающихся имели основную медицинскую группу (это на 3 % выше, чем в предыдущем учебном году) и 12 % - подготовительную. 100 % воспитанников детского сада имеют первую группу здоровья. 100 % работников школы, 100 % воспитанников детского сада и 90 % обучающихся школы прошли вакцинацию против гриппа.

Сохранять данные результаты нам помогают ежегодные медицинские осмотры и диспансеризация детей, которые проводятся на базе Ковыленского ФАПа по договору с Чернянской районной больницей.

В образовательном учреждении также имеется помещение для работы медицинских работников. Оно укомплектовано всем необходимым оборудованием для осуществления комплексной работы с детьми, которая включает в себя плановый осмотр, оказание экстренной помощи при чрезвычайных ситуациях и проведение профилактических мер в период массовых заболеваний.

Результаты медицинских осмотров и углублённого обследования детей доводятся до сведения родителей, воспитателей и педагогов и вносятся в карту профилактического медосмотра, где помимо прочего указывается группа для занятий физкультурой, а также в Паспорт здоровья ребёнка, класса, школы, детского сада.

В настоящее время оформлены паспорта здоровья всех обучающихся, воспитанников и работников школы. Вся информация обобщена в Паспорте школы

Дошкольное образование было и остается одним из самых важных звеньев в цепи образовательных этапов. Первые шаги к привитию здорового образа жизни мы начинаем с раннего возраста. Развиваем культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом, учим детей соблюдать режим дня, делать утреннюю гимнастику. Еженедельно обновляем комплексы утренней гимнастики, которые дают возможность родителям использовать их в домашних условиях.

Для адаптации маленьких воспитанников, снижения психоэмоционального напряжения используем сухой бассейн. Воспитатели пользуются приемами Су-Джок терапии. Формы работы с Су-Джок – самые разнообразные.

С целью реализации регионального проекта «Развитие массового хорового исполнительства в Белгородской области» с воспитанниками и обучающимися проводятся занятия хоровым пением. Правильная поза поющих регулирует и углубляет дыхание. Пение снимает стресс, дает положительный эмоциональный настрой.

Режим работы дошкольного учреждения составляет десять часов. Для того чтобы укрепить здоровье детей проводим С – витаминизацию, чай с лимоном, медом, использование фитонцидов (лук, чеснок). Проводим закаливающие процедуры: проветривание всех помещений, умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе.

Стараемся максимально задействовать спортивный зал для увеличения двигательной активности воспитанников, обучающихся, работников и родителей: проводим физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения. В истекшем учебном году в учреждении проведено 4 дня здоровья для школьников, спортивные эстафеты «Мама, папа, я - спортивная семья» для школьников и воспитанников, соревнования «Сдаем нормы ГТО», спортивный праздник "Семейная лыжня". Нормы ГТО в школе сдавали 19 обучающихся, выполнили нормативы на значки – 13 обучающихся.

В школе действовали 3 кружка спортивной направленности «Волейбол», «Настольный теннис», «Плавание», которые посещают 100 % обучающихся школы. С 1 сентября 2019 г. ведутся занятия кружка "Подготовка к сдаче комплекса ГТО"

Большое внимание мы уделяем физическому развитию школьников. Популярностью среди детей и подростков пользуется игры «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», которые способствуют развитию у обучающихся координационных, скоростно-силовых способностей, командного взаимодействия.

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются игры на свежем воздухе. В нашей школе реализуется муниципальная программа «Летние площадки», поэтому наши детские площадки используются не только для проведения перемен, динамических пауз, но и для организации игровой деятельности в каникулярное время.

Понимая, что полностью реализовать свои учебные возможности может только здоровый ребенок, администрация, педагогический коллектив и родители постарались создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья каждого ученика.

В рамках реализации областного проекта «Внедрение психолого-педагогических технологий по методу академика Владимира Филипповича Базарного» в школе оборудованы кабинеты начальных классов в соответствии с требованиями данной технологии.

Это конторки для внедрения режима динамических поз, массажные коврики под ноги каждого ребенка, массажные дорожки, экологические панно, потолочные тренажёры для глаз, сенсорные кресты для дидактического материала. В работе учителей используются различные виды сенсорно – поисковых, моторно – координационных тренажеров, специально подобраны комплексы по коррекции осанки.

В нашем образовательном учреждении учебный день начинается с утренней гимнастики. Она стала неотъемлемым элементом режима работы школы на протяжении

многих лет. В теплое время года гимнастика проводится на улице. Выполнение комплекса утренней гимнастики стало нормой для ряда семей наших обучающихся и воспитанников. Надеемся, что число таких семей будет увеличиваться.

Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин. Для снятия утомления и восстановления работоспособности учащихся в нашей школе используются динамические перемены.

Проводятся физкультминутки на уроках. В том числе апробируем упражнения из шестого правила Кацудзо Ниши.

Помимо сохранения физического здоровья обучающихся в школе осуществляется деятельность по сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса. В образовательном учреждении отсутствует штатная единица педагога-психолога, но классные руководители посещают районные семинары, принимают онлайн-участие в вебинарах, на которых педагоги-психологи показывают мастер-классы по преодолению психической дезадаптации, психосоматических нарушений и здоровьесберегающего сопровождения учебного процесса.

В школе систематически ведется работа по улучшению качества питания. Обучающиеся и воспитанники получают необходимый набор питательных веществ из блюд, приготовленных в соответствии с единым для школ и дошкольных образовательных учреждений района двухнедельным меню. Меню составлено с учетом сезонности и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-10 лет, 11-18 лет) и воспитанников (1-3 года, 3-7 лет), согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора.

В школе реализуются программы «Молоко», «Разговор о правильном питании».

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Обучающиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике.

В период летних каникул в школе работали Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Каникулы в Талантии» и Лагерь труда и отдыха "Зеленая планета", где отдохнули 76 % обучающихся образовательного учреждения. Муниципальное задание по данному показателю образовательным учреждением выполнено на 100 %.

## 2.7. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

В 2022 году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, культурного человека, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию;
- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;
- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;
- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;
- совершенствование работы единого воспитательного коллектива школы в системе взаимодействия (ученик – ученик, учитель – учитель, ученик – учитель, учитель – родители);
- реализация районных годовых целевых программ.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план воспитательной работы школы, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», реализуя ФГОС на уровне начальной общего образования и на уровне основного общего образования, в школе разработаны и реализуются: программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программа социализации, программа «Здоровье».

В качестве системообразующих видов деятельности воспитательной работы определяем краеведческую, спортивно-оздоровительную, патриотическую и духовно-нравственную деятельности.

Реализация задач воспитания осуществлялась через:

- 1) развитие системы внеурочной деятельности;
- 2) профессиональное самоопределение обучающихся школы;
- 3) развитие музейного дела;
- 4) систему КТД;
- 5) экскурсии.

Внеурочная деятельность осуществлялась через предметные недели, факультативы, олимпиады, кружки.

Уже не первый год учителя биологии, химии, географии, естествознания и учителя физики, математики и информатики, русского языка и литературы проводят предметные недели. Каждый учитель принимает активное участие в проведении мероприятий по своему предмету, что делает предметную неделю насыщенной, разнообразной.

В этом году обучающимися были организованы благотворительные ярмарки, а средства, вырученные на них пошли на материальные нужды школы. Таким образом внеурочной деятельности в школе, осуществляемая через общественно-полезную, благотворительную, художественно-творческую, досуговую и спортивную деятельности имеет положительные тенденции роста вовлеченности обучающихся в школьную жизнь.

Общественно-полезная деятельность в течении учебного года реализовывалась через совместные мероприятия, работу с тружениками тыла с. Ковылено и Прилепы, работу детского объединения, общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, работу с родителями и трудовые акции и десанты.

Художественно-творческая деятельность – это проведение общешкольных коллективных творческих дел («Папа, мама, я – спортивная семья», «Как у нашей у бабули руки золотые..», «Вместе хоть на край света!», конкурсы рисунков, песен, поделок, творческих работ).

Не каждому ребенку дана возможность реализовать себя в учебной деятельности. Поэтому мы стараемся создать как можно больше объединений дополнительного образования, в которых каждый ребенок имел бы возможность раскрыть свои способности и талант.

Создание ситуации успеха в определенном виде деятельности помогает детям, не обнаруживающим способностей в школьных дисциплинах, обрести уверенность в себе, в своих силах и возможностях.

Работы учащихся можно увидеть на выставках в школе, на отчетных концертах, на районных и областных конкурсах и выставках.

Знания и умения, полученные на занятиях, ребята с успехом применяют в коллективных творческих делах.

В школе работает краеведческий музей. Его работа оказывает положительное влияние на воспитательный потенциал образовательного учреждения. Интересные экскурсии, музейные уроки, поисковая деятельность, пополнение фондов работа не только

руководителя музея, но и активная деятельность обучающихся. Члены поисковой группы занимаются пополнением основного и вспомогательного фондов музея.

Общешкольные традиционные коллективно-творческие дела занимают важное место в структуре школьной жизни: они несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развивают. В КТД, школьных праздниках совмещаются все виды деятельности, всем находится дело по душе. Подчеркнуть индивидуальность каждого участника творческого дела – главная цель коллективных воспитательных мероприятий. Здесь осуществляется единение школьного и классного коллективов, педагогов, учащихся и родителей.

В мае 2022 года 6 обучающихся МБОУ "ООШ с. Ковылено" приняты в ряды всероссийского детско- юношеского военно-патриотического движения "Юнармия".

В школе функционирует первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Активисты РДШ и их наставники прошли обучение в Корпоративном институте РДШ.

В образовательном учреждении осуществляет деятельность волонтерский отряд "Доброволец".

Волонтеры, активисты РДШ, юнармейцы активно включаются в любые акции, проводимые на региональном, муниципальном и школьном уровнях: "Белый цветок", "Дорога к обелиску", "Ветеран живет рядом", "Бессмертный полк" и др.

Обучающиеся и педагоги нашей школы активные участники различных конкурсов и соревнований. Их продуктивная работа отражена в результатах деятельности заб

#### за II полугодие 2021/2022 учебного года

| Мероприятие   | Результат  | ФИО участника                             | Основание  |
|---|------------|---|--|
| <b>Результаты учебной деятельности</b>  |            |   |  |
| <b>На конец II полугодия успеваемость составила 100 %, качество знаний - 50 %</b>   |            |   |  |
| <b>Результаты ОГЭ: русский язык – отметка «5» (годовая – «4»), отметка «4» ( годовая «4»), средний балл – 30, математика – отметка - «4» (годовая – «4»), отметка «4» (годовая «4»), средний балл – 19, биология – отметка «4» ( годовая «4»), средний балл - 26 , информатика – отметка «4» (годовая «4») , средний балл-15 , обществознание – отметка «4» ( годовая «4»), отметка «3» (годовая «4»), средний балл -26</b> |            |   |  |
| <b>Всероссийские проверочные работы:</b><br>4 класс – успеваемость 100 %, качество знаний – 50 %, соответствие отметок за ВПР классному журналу – 100 %;  |            |   |  |
| <b>Всероссийские мероприятия</b>  |            |   |  |
| <b>Региональные конкурсы</b>  |            |   |  |
| Областной конкурс «Слово о Великой Победе», номинация «Строки о Великой Победе. Проза»  | Победитель | Ивлева Анна (руководитель Фатьянова Е.Н.) | Диплом победителя, АНО «ИД «Мир Белогорья» и министерство образования Белгородской области |
| <b>Муниципальные конкурсы</b>   |            |   |  |
| Районная выставка выгоночных цветочно-  | 3 место    | Тарасенко Данил (руководитель)            | Приказ управления образования  |



|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
| декоративных растений<br>"Приближая дыхание<br>весны..."                                       |         | Гревцева В.А.)                                    | администрации<br>Чернянского района от<br>18.02.2022 № 117 "Об<br>итогах проведения<br>районной выставки<br>цветочно-декоративных<br>растений "Приближая<br>дыхание весны..."                   |
| Конкурс рисунков и фото<br>«Мир профессий»   | 1 место | Потапов Иван<br>(руководитель<br>Гущина В.М.)     | Приказ управления<br>образования<br>администрации<br>Чернянского района от<br>11.01.2022 №9 «Об<br>районном конкурсе<br>рисунков и фото «Мир<br>профессий»                                      |
| Районный конкурс<br>плакатов «С днем<br>защитника Отечества»                                   | 2 место | Холопов Андрей<br>(руководитель<br>Дряхлова Л.И.) | Приказ управления<br>образования<br>администрации<br>Чернянского района от<br>18.02.2022 №122 "Об<br>итогах проведения<br>районного конкурса<br>плакатов «С днем<br>защитника Отечества»        |
| Районный конкур<br>поделок «Зимняя сказка»   | 1 место | Потапов Иван (<br>руководитель<br>Гущина В.М.)    | Приказ управления<br>образования<br>администрации<br>Чернянского района от<br>04.02.2022 №82 "Об<br>итогах проведения<br>районного конкурса<br>поделок «Зимняя сказка»                          |
|  | участие | Юдина Дарья<br>(руководитель<br>Архипова О.В.)    | Приказ управления<br>образования<br>администрации<br>Чернянского района от<br>04.02.2022 №82 "Об<br>итогах проведения<br>районного конкурса<br>поделок «Зимняя сказка»                          |
| Районный конкурс<br>Эковолонтерских и<br>просветительских<br>проектов «Волонтеры<br>могут все» | 3 место | Ивлева Анна<br>(руководитель<br>Гревцева В.А.)    | Приказ управления<br>образования<br>администрации<br>Чернянского района от<br>04.02.2022 №71 Об<br>итогах проведения<br>муниципального<br>этапа Всероссийского<br>конкурса<br>эковолонтерских и |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
|   |                    |   | экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»   |
| Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо врачам»  | Победитель         | Ивлева Анна<br>(руководитель<br>Съедина Е.Н.)       | Приказ управления образования администрации Чернянского района от 04.02.2022 №80 Об итогах муниципального этапа конкурса плакатов и рисунков «Спасибо врачам»  |
| Районный конкурс детского творчества «Родной природы – красота – 2022»  | участие            | Тарасенко Данил<br>(руководитель<br>Гревцева В.А.)  | Приказ управления образования администрации Чернянского района от 23.03.2022 №208 Об итогах проведения районной выставки - конкурса детского творчества «Родной природы красота – 2022»                    |
| Районный этап регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России" (номинация "Пейзаж") | 2 место            | Потапов Иван<br>(руководитель<br>Гущина В.М.)       | Приказ управления образования администрации Чернянского района от 14.03.2022 № 175 "Об итогах районного этапа регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"               |
| Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»                  | 1 место            | Тарасенко Данил<br>(руководитель<br>Фатьянова Е.Н.) | Грамота, Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 09.02.2022 №97 «Об итогах проведения муниципального этапа XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   | Призер 3-й степени | Ивлева Анна<br>(руководитель<br>Фатьянова Е.Н.)     | Грамота, Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 16.02.2022 №109 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского  |

|  |         |   |  |
|--|---------|---|--|
|  |         |   | конкурса сочинений<br>«Без срока давности»   |
| Конкурс фото «Мой папа и дедушка – защитники Отечества»                                | 1 место | Холопов Андрей<br>(руководитель<br>Дряхлова Л.И.)   | Приказ управления образования администрации Чернянского района от 05.03.2022 №161 Об итогах муниципального этапа конкурса детских фотографий «Мой папа и дедушка – защитники Отечества»  |
| Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2020-2022 учебном году | 2 место | Тарасенко Данил<br>(руководитель<br>Фатьянова Е.Н.) | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 21.03.2022 №197 «Об итогах проведения районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2021-2022 учебном году |
| Районный конкурс-выставка рисунков и фотографий «Крым - уголок моей страны»            | 3 место | Долинский Данил<br>(руководитель<br>Фатьянова Е.Н.) | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 04.04.2022 №247 «Об итогах проведения районного конкурса-выставки рисунков и фотографий «Крым - уголок моей страны»            |
| Районный конкурс рисунков «неопалимая Купина»  | 1 место | Потапов Иван<br>(руководитель<br>Гущина В.М.)       | Приказ управления образования администрации Чернянского района от 24.04.2022 №309 Об районном конкурсе рисунков «Неопалимая Купина»  |
| Районный конкурс-выставка рисунков и фотографий «Крым - уголок моей страны»            | участие | Потапова Юлия<br>(руководитель<br>Фатьянова Е.Н.)   | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 04.04.2022 №247 «Об итогах проведения районного конкурса-выставки рисунков и фотографий «Крым - уголок моей страны»            |
| Районный конкурс-  | участие | Тихович Антон                                       | Приказ МКУ   |

|   |              |  |   |
|---|--------------|--|---|
| выставка рисунков и фотографий «Крым - уголок моей страны»  |              | (руководитель<br>Фатьянова Е.Н.)                   | «Управление образования Чернянского района» от 04.04.2022 №247 «Об итогах проведения районного конкурса-выставки рисунков и фотографий «Крым - уголок моей страны»                |
| Районный конкурс сочинений «Если бы я был депутатом...»   | 3 место      | Францова Елена<br>(руководитель<br>Фатьянова Е.Н.) | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 26.04.2022 №305 «Об итогах проведения районного конкурса сочинений «Если бы я был депутатом...»                         |
| Районный фестиваль «радость души моей»  | 1 место      | Потапов Иван<br>(руководитель<br>Гущина В.М.)      | Приказ управления образования администрации Чернянского района от 31.05.2022 №388/1 Об итогах муниципального этапа фестиваля детского творчества «Радость души моей»              |
| Районный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени   | 1 место      | Потапова Юлия<br>(руководитель<br>Фатьянова Е.Н.)  | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 28.06.2022 № 451 «Об итогах проведения районного этапа Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» |
|   |              |  |   |
| <b>Итого в различных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах приняли участие 15 обучающихся из 20: 65 % (7 - 46,7 % победителей и призеров)</b> |              |  |   |
| <b>Участие в конкурсах структурного подразделения детский сад "Росинка"</b>   |              |  |   |
| Районная выставка - конкурс детского творчества "Зеркало природы" (номинация "Авторская работа педагога")                                       | Первое место | Мовчан Т.И.  | Приказ управления образования администрации Чернянского района от 29.03.2019 № 349 "Об итогах проведения районной выставки-конкурса детского                                      |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  |                  |  | творчества "Зеркало природы"   |
| <b>Онлайн -уроки финансовой грамотности</b>  |                  |  |  |
| Просмотр онлайн - уроков финансовой грамотности  |                  | Гущина В.М.  | Сертификаты о просмотре 12 уроков  |
| Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"   |                  | Гущина В.М.,<br>Фатьянова Е.Н.,<br>Съедина Е.Н.<br>Архипова О.В.<br>Дряхлова Л.И.<br>Гревцева В.А.         | Сертификаты у 97 обучающихся   |
| Олимпиады «Учи.ру»   |                  | Гущина В.М.,<br>Фатьянова Е.Н.,<br>Съедина Е.Н.<br>Архипова О.В.<br>Дряхлова Л.И.<br>Гревцева В.А.         | Сертификаты и дипломы  |
| <b>Методическая работа. Повышение квалификации.<br/>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b>                         |                  |  |  |
|  |                  |  |  |
| Курсы по обновлены ФГОС НОО  |                  | Дряхлова Л.И.<br>Архипова О.В  | Диплом   |
| Курсы по обновленным ФГОС НОО  |                  | Гревцева В.А.<br>Съедина Е.Н.<br>Гущина В.М.<br>Гущин И.В.<br>Съедин В.Ф.<br>Косова Л.Г.<br>Фатьянова Е.Н. | Диплом   |
| <b>Проведение методических мероприятий на базе ОУ</b>  |                  |  |  |
|  |                  |  |  |
| <b>Участие ОУ в конкурсах</b>  |                  |  |  |
| Участие в проектах и мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Активное участие | ОУ   | Грамота МКУ «Управления образования Чернянский район от 19 мая 2022года  |
| За вклад в развитие детского общественного движения на территории Чернянского района   |                  | Директор<br>Съедин В.Ф<br>Заместитель директора<br>Дряхлова Л.И.   | Грамота МКУ «Управления образования Чернянский район от 19 мая 2022 года |
| Итоги муниципального рейтингования участия учреждений образования конкурсном движении  | 1 место          | ОУ   | Грамота МКУ «Управления образования Чернянский район от 28.03.2022       |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  |  |  | года/ приказ №221 |
|--|--|--|-------------------|

**и за I полугодие 2022/2023 учебного года**

| Мероприятие  | Результат         | ФИО участника                                | Основание   |
|--|-------------------|--|---|
| <b>Результаты учебной деятельности</b>   |                   |  |   |
| <b>На I полугодия успеваемость составила 100 %, качество знаний - 50 %</b>                                   |                   |  |   |
| <b>Всероссийские проверочные работы:</b>   |                   |  |   |
| 4 класс – успеваемость 100 %, качество знаний – 50 %, соответствие отметок за ВПР классному журналу – 100 %; |                   |  |   |
| 5 класс – успеваемость 100 %, качество знаний – 33 %, соответствие отметок за ВПР классному журналу – 100 %; |                   |  |   |
| 6 класс – успеваемость -100%, качество знаний – 100%, соответствие оценок за ВПР классному журналу – 100%;   |                   |  |   |
| 7 класс – успеваемость 100 %, качество знаний – 33 %, соответствие отметок за ВПР классному журналу – 100 %; |                   |  |   |
| 8 класс – успеваемость 100 %, качество знаний – 100 %, соответствие отметок за ВПР классному журналу – 100 % |                   |  |   |
| 9 класс – успеваемость 100 %, качество знаний – 50 %, соответствие отметок за ВПР классному журналу – 100 %  |                   |  |   |
| Качество знаний по ВПР- 61%  |                   |  |   |
| <b>Всероссийские мероприятия</b>   |                   |  |   |
| <b>Региональные конкурсы</b>   |                   |  |   |
| Конкурс творческих работ на английском языке для обучающихся   | Призер 2 место    | Юдина Дарья(руководитель Съедина Е.Н.)       | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.12.2022г.№1358-ОД   |
| <b>Муниципальные конкурсы</b>  |                   |  |   |
| Районная выставка-конкурс "Цветы как признание..."   | Лауреаты конкурса | Коллектив школы                              | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 17.10.2022 №651 «Об итогах проведения муниципального этапа выставки-конкурса «Цветы как признание...» |
| Районный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»    | 2 место           | Алимова Ульяна (руководитель Фатьянова Е.Н.) | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 24.11.2022 №768 «Об итогах проведения районного этапа международного детско-                          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»  |
| Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 3 место  | Францова Елена (руководитель Съедина Е.Н.)  | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 23.12.2022 №854 «Об итогах районной выставки «Зимняя фантазия» |
|   | 3 место  | Юдина Дарья (руководитель Архипова О.В.)  |  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников                       | призер   | Францова Елена (руководитель Съедин В.Ф.)   | Протокол участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре от 02.12.2022г.       |
| <b>Онлайн - мероприятия</b>   |  |   |  |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»                            | <b>Октябрь</b><br>Сертификаты<br><br><b>Ноябрь</b><br>Сертификаты  | <b>Октябрь</b><br>1-4 класс – 10 участников, 100%;<br>5-9 класс – 14 участников – 100%<br><br>1-4 класс- 9 участников – 100%,<br>5-9 класс – 14 участников – 100% | Сертификаты обучающихся, педагогов, родителей  |
| Олимпиады «Учи.ру»  | <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе</b><br><br>Диплом победителя -11; похвальная грамота - 12. | 1-4 класс -10 участников;<br>5-9 класс -14 участников.<br><br>1-4 класс -9 участников;  | Дипломы, сертификаты обучающихся и педагогов   |

|                                     |  |   |             |
|-------------------------------------|--|---|-------------|
|                                     | <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо математике</b><br/>Диплом победителя – 16,<br/>Похвальная грамота- 7</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»</b><br/><b>Победитель - 8</b><br/>Похвальные грамоты – 14</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»</b><br/>Диплом победителя –11,<br/>похвальная грамота -12</p> | <p>5-9 класс -14 участников</p> <p>1-4 класс -8 участников;<br/>5-9 класс -14 участников</p> <p>1-4 класс -9 участников;<br/>5-9 класс -14 участников</p> |             |
| Учи.ру Программа «Активный учитель» | 1 место  | Фатьянова Е.Н.<br>Гущина В.М.   | Сертификат  |
|                                     | 2 место  | Фатьянова Е.Н.<br>Дряхлова Л.И.<br>Гущина В.М.  | Сертификат  |
|                                     | 3 место  | Фатьянова Е.Н.  | Сертификат  |
| Технологический диктант             | Сертификаты – 19 учащиеся;<br>учитель - 6  | 1-4 класс- 7 участников;<br>5-9 класс – 12 участников   | Сертификат  |
| Этнографический диктант             | Сертификаты – 16 учащиеся;<br>учитель - 6  | 1-4 класс 4 участника;<br>5-9 класс 12 участников   | Сертификаты |
| Тотальный тест «Доступная среда»    | Сертификаты участника -5   | Фатьянова Е.Н.<br>Гущин И.В.,<br>Дряхлова Л.И.,<br>Съедина Е.Н.,<br>Гревцева В.А.   | Сертификаты |



|                 |  |                                |             |
|-----------------|--|--------------------------------|-------------|
| Казачий диктант | Сертификаты –<br>19 учащихся;<br>учителя - 6 | 1-4 класс -7;<br>5-9 класс -12 | Сертификаты |
|-----------------|--|--------------------------------|-------------|

### III. Результативность образовательной деятельности

#### 3.1. Результаты освоения образовательной программы на конец 2021/2022 учебного года

| Класс                           | Количество обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «5» и «4» |
|---------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1                               | 2                      |                 |                       |
| 2                               | 2                      |                 | 1                     |
| 3                               | 3                      |                 | 2                     |
| 4                               | 4                      |                 | 2                     |
| 5                               | 1                      |                 | 1                     |
| 6                               | 3                      |                 | 1                     |
| 7                               |                        |                 |                       |
| 8                               | 3                      |                 | 1                     |
| 9                               | 2                      |                 | 2                     |
| <b>Всего</b>                    | <b>20</b>              |                 | <b>10</b>             |
| <b>Процент качества знаний:</b> |                        |                 | <b>50 %</b>           |

#### на конец 2022 года

| Класс                           | Количество обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «5» и «4» |
|---------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1                               | 1                      |                 |                       |
| 2                               | 3                      |                 | 1                     |
| 3                               | 2                      |                 | 1                     |
| 4                               | 3                      |                 | 2                     |
| 5                               | 5                      |                 | 2                     |
| 6                               | 1                      |                 | 1                     |
| 7                               | 3                      |                 | 1                     |
| 8                               | 1                      |                 | 1                     |
| 9                               | 4                      |                 | 2                     |
| <b>Всего</b>                    | <b>23</b>              |                 | <b>11</b>             |
| <b>Процент качества знаний:</b> |                        |                 | <b>50 %</b>           |

#### 3.2. Результаты внешней оценки качества образования

В апреле-мае 2022 года согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.02.2022 № 112"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году" обучающиеся 4 классов образовательного учреждения писали Всероссийскую проверочную работу. Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

| № п/п | Учебный предмет | Класс | Дата проведения | Режим проведения |
|-------|-----------------|-------|-----------------|------------------|
| 1.    | Русский язык    | 4     | 15 марта 2022г. | Штатный          |

В сентябре – октябре 2022 года согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12.09.2022 № 546"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году" обучающиеся 5 -9 классов образовательного учреждения писали Всероссийскую проверочную работу. Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

| № п/п | Учебный предмет | Класс | Дата проведения    | Режим проведения |
|-------|-----------------|-------|--------------------|------------------|
| 1.    | Математика      | 5     | 21 сентября 2022г. | Штатный          |
| 2.    | Окружающий мир  | 5     | 28 сентября 2022г. | Штатный          |
| 3.    | Русский язык    | 6     | 29 сентября 2022г. | Штатный          |
| 4.    | Математика      | 6     | 27 сентября 2022г. | Штатный          |
| 5.    | Биология        | 6     | 13 октября 2022г.  | Штатный          |
| 6.    | История         | 6     | 11 октября 2022г.  | Штатный          |
| 7.    | Русский язык    | 7     | 29 сентября 2022г. | Штатный          |
| 8.    | Математика      | 7     | 27 сентября 2022г. | Штатный          |
| 9.    | География       | 7     | 11 октября 2022г.  | Штатный          |
| 10.   | Обществознание  | 7     | 13 октября 2022г.  | Штатный          |
| 11.   | Русский язык    | 8     | 20 сентября 2022г. | Штатный          |
| 12.   | Математика      | 8     | 22 сентября 2022г. | Штатный          |
| 13.   | Английский язык | 8     | 04 октября 2022г.  | Штатный          |
| 14.   | Русский язык    | 9     | 20 сентября 2022г. | Штатный          |
| 15.   | Математика      | 9     | 22 сентября 2022г. | Штатный          |

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 5 классе МБОУ "ООШ с. Ковылено" в 2022/2023 учебном году обучалось 5 обучающихся.

Результаты выполнения ВПР:

| Предмет        | Максимальный балл | Набранный балл | Оценка за ВПР | Оценка в четверти |
|----------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|
| Русский язык   | 38                | 31/28/23/22    | 4/4/3/3       | 4/4/3/3           |
| Математика     | 20                | 8/7/6/6        | 4/4/3/3       | 4/4/3/3           |
| Окружающий мир | 32                | 25/21/14       | 4/4/3         | 4/4/3             |

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО.**

Без ошибок 50% учеников 5 класса выполнили следующие задания:

- 3(1) - умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- 6 - умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
- 9 - умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту;
- 10 - умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- 13 (1) - Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- 14 - умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

Все вышеуказанные задания относятся к блоку "Ученик научится" ООП НОО.

При выполнении других заданий допущены ошибки. Однако нет заданий, с которыми не справился по крайней мере один обучающийся класса

### **Всероссийская проверочная работа по математике**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО.**

Без ошибок 50% учеников 5 класса выполнили следующие задания:

- 1 - Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).
- 2- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- 5(1) - Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- 6(1) - Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
- 10 - Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Все вышеуказанные задания относятся к блоку "Ученик научится" ООП НОО.

При выполнении других заданий допущены ошибки.

100 % обучающихся не справились с заданием 9(2), которое относится к блоку "Ученик получит возможность научиться" ООП НОО и предполагает умение *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*, а также с заданием 11, которое предполагает овладение основами логического и алгоритмического мышления (блок "Ученик научится") и умение *решать задачи в 3-4 действия (блок "Ученик получит возможность научиться")*.

### **Всероссийская проверочная работа по окружающему миру.**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО.**

Без ошибок 66,7 % обучающихся 5 класса выполнили следующие задания:

- 1 - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

- 4 - Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

- 9(1) - Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

- 9(2) - [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

Все вышеуказанные задания относятся к блоку "Ученик научиться" ООП НОО.

При выполнении других заданий допущены ошибки.

100 % обучающихся не справились с заданием 6(3), которое предполагает умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (блок "Ученик научиться") и *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (блок "Ученик получит возможность научиться")*, а также с заданием 9(3), которое предполагает *овладение умениями осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами (блок "Ученик получит возможность научиться")*.

В 6 классе МБОУ «ООШ с. Ковылено» в 2022/2023 учебном году обучался 1 обучающийся. Писал Всероссийские проверочные работы 1 обучающийся.

Результаты выполнения ВПР:

| Предмет      | Максимальный балл | Набранный балл | Оценка за ВПР | Оценка в четверти |
|--------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|
| Русский язык | 45                | 36             | 4             | 4                 |
| Математика   | 20                | 12             | 4             | 4                 |
| Биология     | 29                | 21             | 4             | 4                 |
| История      | 15                | 9              | 4             | 4                 |

**Всероссийская проверочная работа по русскому языку.**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО.**

Без ошибок обучающиеся 5 класса выполнили следующие задания:

- 1К1 - совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами.

- 1К3 - соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

- 2К2 - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического);

- 2К4 - проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

- 4(1) - 4(2) - Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных

единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

- 5(1)- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

- 5(2) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

- 6(1) - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

- 6(2) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

- 7(1) - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

- 7(2) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Все вышеуказанные задания относятся к блоку "Ученик научится" ООП ООО. При выполнении других заданий обучающимся допущены ошибки.

### **Всероссийская проверочная работа по математике.**

#### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО.**

##### Без ошибок обучающихся класса выполнили следующие задания:

- 1 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

- 2 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

- 3 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

- 4 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

- 7 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

- 8 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа,

число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

-9 - Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (блок "Ученик научится"), *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий* (блок "Ученик получит возможность научиться").

- 10 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

- 11(1) - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

- 12 (1) - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

- 12(2) - Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

- 13 - Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

При выполнении других заданий обучающимся допущены ошибки. Он не справился совсем со следующими заданиями:

- 5 - Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (блок "Ученик научится").

- 6 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки (блок "Ученик научится").

- 11(2) - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (блок "Ученик научится").

- 14 - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (блок "Ученик научится") и *решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности* (блок "Ученик получит возможность научиться").

### **Всероссийская проверочная работа по биологии.**

#### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО.**

Без ошибок обучающийся 6 класса справился со следующими заданиями:

- 1(1) - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (блок "Ученик получит возможность научиться").

- 2 - Умение определять понятия, создавать обобщения ( блок "Ученик получит возможность научиться") и формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (блок "Ученик научится").

- 3 - Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (блок "Ученик получит возможность научиться") ; приобретение опыта

использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (блок "Ученик научиться").

- 4 - Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (блок "Ученик научиться").

- 5 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (блок "Ученик получит возможность научиться"); Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними (блок "Ученик научиться")

- 6(1) - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (блок "Ученик получит возможность научиться").

- 6(2)- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов (блок "Ученик научиться").

- 7(1) - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (блок "Ученик получит возможность научиться"); формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии (блок "Ученик научиться").

- 10К1-10К3 - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (блок "Ученик получит возможность научиться"); Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования; Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей (блок "Ученик научиться").

Обучающийся получи ноль баллов при выполнении следующих заданий:

- 1(2) - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере (блок "Ученик научиться").

- 6(3) - Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы (блок "Ученик научиться").

- 8 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (блок "Ученик получит возможность научиться"); формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов (блок "Ученик научиться").

- 9 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (блок "Ученик получит возможность научиться"); формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе (блок "Ученик научиться").

Другие задания выполнены с ошибкой.

### **Всероссийская проверочная работа по истории.**

Без ошибок обучающийся 6 класса справился со следующими заданиями:

- 1- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- 2 - Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

- 5 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

- 7 - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Все вышеуказанные задания относятся к блоку "Ученик научится".

При выполнении заданий 3,4,6,8 обучающимся допущены ошибки

В 7 классе МБОУ «ООШ с. Ковылено» в 2022/2023 учебном году обучалось 3 обучающихся. Писали Всероссийские проверочные работы 3 обучающихся.

Результаты выполнения ВПР:

| Предмет        | Максимальный балл | Набранный балл | Оценка за ВПР | Оценка в четверти |
|----------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|
| Русский язык   | 47                | 40/31/30       | 4/3/3         | 4/3/3             |
| Математика     | 22                | 11/7/7         | 4/3/3         | 4/3/3             |
| География      | 33                | 22/18          | 4/3           | 4/3               |
| Обществознание | 21                | 15/14/9        | 4/4/3         | 4/4/3             |

#### **Всероссийская проверочная работа по математике.**

Без ошибок обучающийся 7 класса справился со следующими заданиями:

- 1 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

- 2 - Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.

- 4 - Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь

- 5 - Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

-6 - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

- 7 - Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

- 8 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

- 9 - Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

- 10 - Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.



- 11 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- 12 - Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

Все вышеуказанные требования относятся к блоку "Ученик научится".

С выполнением заданий 3, 13 обучающийся не справился.

### **Всероссийская проверочная работа по русскому языку.**

Без ошибок

обучающийся 7 класса справился со следующими заданиями:

- 2К1- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов.

- 2К2 - Проводить морфологический анализ слова.

- 2К4 - *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").*

- 3(1) - Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

- 3(2) - *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").*

- 4 - Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам (блок "Ученик научится"). *Осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").*

- 5 - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи (блок "Ученик научится"). *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").*

- 7(1) - Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;

- 7(2) - опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка (блок "Ученик научится"). *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").*

- 8(1) - 8(2) - Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка (блок "Ученик научится"). *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получи возможность научиться").*

- 12(1)-12(2) - Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания (блок "Ученик научится"). *Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").*
- 13(2) - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").

Обучающийся 7 класса не справился с заданиями 9, 10, 13(1). При выполнении других заданий допустил ошибки.

В 8 классе МБОУ «ООШ с. Ковылено» в 2022/2023 учебном году обучалось 1 обучающийся. Писали Всероссийские проверочные работы 1 обучающийся.

Результаты выполнения ВПР:

| Предмет         | Максимальный балл | Набранный балл | Оценка за ВПР | Оценка в четверти |
|-----------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|
| Русский язык    | 47                | 38             | 4             | 4                 |
| Математика      | 19                | 12             | 4             | 4                 |
| Английский язык | 40                | 32             | 4             | 4                 |

### **Всероссийская проверочная работа по русскому языку.**

#### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО.**

Без ошибок обучающийся 8 класса выполнил следующие задания:

- 2К2 - Проводить морфологический анализ слова.
- 2К4 - Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").
- 3(1) - Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.
- 3(2) - Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").
- 4 - Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам (блок "Ученик научится"). Осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").
- 5 - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи (блок "Ученик научится"). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").
- 7(1) - Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
- 7(2) - опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка (блок "Ученик научится"). совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения,

аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").

- 8(1) - 8(2) - Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка (блок "Ученик научится"). *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получи возможность научиться").*

- 12(1)-12(2) - Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания (блок "Ученик научится"). *Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").*

- 13(2) - *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль(блок "Ученик получит возможность научиться").*

Обучающийся 8 класса не справился с заданиями 9, 10, 13(1). При выполнении других заданий допустили ошибки.

### **Всероссийская проверочная работа по математике.**

Без ошибок обучающийся 8 класса выполнил следующие задания:

- 10 - Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

- 11 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- 12 - Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

Все вышеуказанные требования относятся к блоку "Ученик научится".

С выполнением заданий 12, 13 обучающиеся не справились.

Успеваемость по результатам ВПР составила 100%, качество знаний – 66,6%. Отметки за ВПР соответствуют отметкам в классном журнале.

В 9 классе МБОУ «ООШ с. Ковылено» в 2022/2023 учебном году обучалось 4 обучающихся. Писали Всероссийские проверочные работы 2 обучающийся. Двое обучающихся болели.

Результаты выполнения ВПР:

| Предмет | Максимальный балл | Набранный балл | Оценка за ВПР | Оценка в четверти |
|---------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|
|         |                   |                |               |                   |

|              |    |       |     |     |
|--------------|----|-------|-----|-----|
| Русский язык | 51 | 42/30 | 4/3 | 4/3 |
| Математика   | 25 | 16/9  | 4/3 | 4/3 |

### **Всероссийская проверочная работа по русскому языку.**

#### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО.**

Без ошибок обучающийся 9 класса выполнил следующие задания:

- 2К2 - Проводить морфологический анализ слова.
- 2К4 - *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").*
- 3(1) - Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.
- 3(2) - *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").*
- 4 - Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам (блок "Ученик научится"). *Осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").*
- 5 - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи (блок "Ученик научится"). *Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (блок "Ученик получит возможность научиться").*
- 7(1) - Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
- 7(2) - опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка (блок "Ученик научится"). *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").*
- 8(1) - 8(2) - Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка (блок "Ученик научится"). *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получи возможность научиться").*
- 12(1)-12(2) - Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания (блок "Ученик научится"). *Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (блок "Ученик получит возможность научиться").*
- 13(2) - *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль(блок "Ученик получит возможность научиться").*

Обучающийся 8 класса не справился с заданиями 9, 10, 13(1). При выполнении других заданий допустили ошибки.

### **Всероссийская проверочная работа по математике.**

Без ошибок обучающийся 9 класса выполнил следующие задания:

- 10 - Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

- 11 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- 12 - Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

Все вышеуказанные требования относятся к блоку "Ученик научится".

С выполнением заданий 12, 13 обучающиеся не справились.

Успеваемость по результатам ВПР составила 100%, качество знаний – 66,6%. Отметки за ВПР соответствуют отметкам в классном журнале.

### **3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся**

В 2022 году годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ с. Ковылено» (новая редакция), утвержденным приказом директора школы от 29.03.2019 г. № 45.

Положение регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении.

В промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2022 году приняли участие 7 обучающихся 5-8 классов, не имеющих академической задолженности на момент прохождения промежуточной аттестации. 100 % из них не имеют академической задолженности по результатам промежуточной аттестации.

| № п/п | Класс | Предмет      | Успеваемость | Качество знаний | Качество знаний на конец учебного года | Учитель     |
|-------|-------|--------------|--------------|-----------------|--|-------------|
| 1.    | 5     | Математика   | 100 %        | 100 %           | 100 %                                  | Гущина В.М. |
| 2.    | 5     | Русский язык | 100 %        | 100 %           | 100 %                                  | Косова Л.Г. |
| 3.    | 6     | Математика   | 100 %        | 33,3%           | 33,3%                                  | Гущина В.М. |
| 4.    | 6     | Русский язык | 100 %        | 33,3%           | 33,3%                                  | Косова Л.Г. |
| 5.    | 8     | Математика   | 100 %        | 33,3 %          | 33,3 %                                 | Гущина В.М. |
| 6.    | 8     | Русский язык | 100 %        | 33,3 %          | 33,3 %                                 | Косова Л.Г. |

Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями показывают, что 100 % обучающихся 5-8 классов справились с предложенными работами. Качество знаний соответствует качеству знаний по итогам четвертой четверти.

### 3.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2022 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены проходили в форме основного государственного экзамена с использованием контрольно-измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены два обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Это 100 % обучающихся 9 класса.

|   |  |                              |                          |
|---|--|------------------------------|--------------------------|
| <b>ОГЭ русский язык</b>   | <b>Успеваемость 100 %<br/>%, качество знаний 100 %</b>   | <b>Средняя отметка – 4,5</b> | <b>Средний балл - 30</b> |
|   | Качество знаний по итогам года 100 %                     |                              |                          |
| <b>ОГЭ математика</b>   | <b>Успеваемость 100 %<br/>%, качество знаний - 100 %</b> | <b>Средняя отметка – 4,0</b> | <b>Средний балл - 19</b> |
|   | Качество знаний по итогам года 100 %                     |                              |                          |
| <b>ОГЭ биология</b>   | <b>Успеваемость 100 %<br/>%, качество знаний 100 %</b>   | <b>Средняя отметка – 4</b>   | <b>Средний балл - 26</b> |
|   | Качество знаний по итогам года 100 %                     |                              |                          |
| <b>ОГЭ информатика</b>  | <b>Успеваемость 100 %<br/>%, качество знаний 100 %</b>   | <b>Средняя отметка – 4,0</b> | <b>Средний балл - 15</b> |
|   | Качество знаний по итогам года 100 %                     |                              |                          |
| <b>ОГЭ обществознание</b>   | <b>Успеваемость 100 %<br/>%, качество знаний 100 %</b>   | <b>Средняя отметка – 3,5</b> | <b>Средний балл - 26</b> |
|   | Качество знаний по итогам года 50 %                      |                              |                          |
| <b>Успеваемость по всем предметам ОГЭ - 100 %, среднее качество знаний по всем предметам – 87,5 %</b> |  |                              |                          |

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по обязательным предметам обучающиеся 9 класса прошли успешно. Обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

### 3.5. Сведения о результативности участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 году проводился по следующим предметам: русский язык, математика, физика, география, английский язык,

информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, экология.

| Общеобразовательные предметы          | Школьный этап                        |  |                           |                        | Муниципальный этап                   |  |                           |                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
|                                       | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык                       | 1                                    | 1  | 1                         | 0                      | 1                                    | 0  | 0                         | 0                      |
| География                             | 2                                    | 0  | 0                         | 1                      | 0                                    | 0  | 0                         | 0                      |
| Информатика                           | 2                                    | 2  | 1                         | 1                      | 1                                    |  |                           |                        |
| Математика                            | 2                                    | 1  | 0                         | 1                      | 0                                    | 0  | 0                         | 0                      |
| Обществознание                        | 2                                    | 2  | 1                         | 1                      | 0                                    | 0  | 0                         | 0                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1                                    | 0  | 0                         | 0                      | 0                                    | 0  | 0                         | 0                      |
| Русский язык                          | 2                                    | 1  | 1                         | 0                      | 1                                    | 0  | 0                         | 0                      |
| Физика                                | 1                                    | 1  | 0                         | 1                      | 1                                    | 0  | 0                         | 0                      |
| Физическая культура                   | 4                                    | 4  | 4                         | 0                      | 2                                    | 1  | 0                         | 1                      |
| Экология                              | 1                                    | 0  | 0                         | 0                      | 0                                    | 0  | 0                         | 0                      |
| <b>ВСЕГО</b>                          | <b>18</b>                            | <b>12</b>                                  | <b>8</b>                  | <b>5</b>               | <b>6</b>                             | <b>1</b>                                   | <b>0</b>                  | <b>1</b>               |

Не проведены олимпиады по астрономии, биологии, искусству, история, литература, право, технология, химия в виду отсутствия участников.

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определены по русскому языку (8 класс), физической культуре (6,7, 9 классы), английскому языку (8 класс), обществознание (7 класс), информатика (9 класс). Всего 8 победителя.

Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников установлены по математике (5 классы), информатике и ИКТ (9 класс), обществознание (9 класс), география (7 класс), физика (9 класс). Всего 5 призеров.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году преодолели проходной балл 6 обучающихся. Количество участников муниципального этапа – 6 обучающихся. Призером муниципального этапа олимпиады по физической культуре стала Францова Елена (7 класс).

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

##### 4.1. Сведения о педагогических кадрах.

| Показатель   | Кол-во                              | %     |
|--|-------------------------------------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | Укомплектованность образовательного | 100 % |

|  |                                       |  |        |
|--|---------------------------------------|--|--------|
|  |                                       | учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимая для реализации ООП, составляет 100%. |        |
| Всего педагогических работников:   |                                       | 9  | 100 %  |
| Из них:  |                                       |  |        |
| - на уровне начального общего образования  |                                       | 2  | 22,3 % |
| - на уровне основного общего образования   |                                       | 6  | 66,7 % |
| - на уровне дошкольного образования  |                                       | 1  | 11 %   |
| - из них внешних совместителей   |                                       | -  | -      |
| Вакансии (указать должности)   |                                       | -  | -      |
| Образовательный ценз педагогических работников   | - с высшим образованием               | 8  | 89 %   |
|  | - с незак. высшим образованием        | 0  |        |
|  | - со средним специальным образованием | 1 (воспитатель)  | 11 %   |
|  | - с начальным профессиональным        | -  |        |
|  | - с средним общим образованием        | -  |        |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень   | - кандидата наук                      | 0  | 0      |
|  | - доктора наук                        | 0  | 0      |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года |                                       | 9  | 100 %  |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию  | - всего                               | 7  | 77,8 % |
|  | - высшую                              | 2  | 22,3%  |
|  | - первую                              | 5  | 55,5 % |
|  | - вторую                              |  |        |
| Состав педагогического коллектива  | - учитель                             | 7  | 78 %   |
|  | - воспитатель                         | 1  | 11%    |
|  | - директор                            | 1  | 11%    |
|  | - заместитель директора               |  |        |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет                               | 0  |        |
|  | 5-10 лет                              | 1  | 11%    |
|  | свыше 20 лет                          | 8  | 89 %   |
|  | до 20 лет                             |  |        |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель   |                                       | 0  | 0      |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания                                 |                                       | 2, из них:<br>«Почётный работник общего образования РФ»  | 22,3%  |



|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | - 2 человека; |  |
|--|---------------|--|

#### **4.2. Сведения о штатных педагогах, прошедших повышение квалификации за последний год**

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогических работников МБОУ «ООШ с. Ковылено». Обучение проходило в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология –групп» (Фоксфорд), Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург.

#### **IV. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.**

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 12 шт.
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал
- Столовая – зал обеденный
- Компьютерный класс
- Лингафонный кабинет
- Историко-краеведческий музей
- Библиотека с читальным залом
- Мастерская технического труда
- Мастерская обслуживающего труда
- Зоны отдыха
- "Зеленый класс"
- Оборудованное помещение для работы медперсонала ОГБУЗ "Чернянская ЦРБ им.

П.В. Гапотченко", обслуживающего по договору образовательное учреждение.

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет (20 Мбит/с). Шесть кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

Для реализации учебного процесса за счет бюджетных средств приобретено 98 учебников на сумму более 36 тыс.рублей.

В структурном подразделении -детский сад «Росинка» создана соответствующая предметно-развивающая среда. Имеются дидактические игры и пособия, игрушки. В 2022 году приобретены игрушки на сумму 5000 рублей.

#### **V. Основные проблемы образовательного учреждения. Пути решения.**

### **Анализ данных, представленных в отчете, свидетельствует о том, что**

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования (региональная стратегия развития образования "Доброжелательная школа").
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Самообследование образовательного учреждения позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования инновационных технологий с учетом требований ФГОС;
  - формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Обеспечить сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей дошкольным образованием (до 90 %);
4. Обеспечить повышение качества работы с одаренными детьми, их подготовку к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах исследовательских проектов и творческих работ.
5. Совершенствовать формы индивидуальной работы с обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.
6. Обеспечить подготовку обучающихся к внешней оценке качества образования (ВПр, НИКО, ГИА).
7. Обеспечить формирование основ финансовой и цифровой грамотности всех участников образовательных отношений.
7. Осуществлять управление образовательным учреждением на основе проектно-целевого управления в контексте реализации региональной Стратегии развития образования "Доброжелательная школа"

**Показатели  
деятельности структурного подразделения детский сад «Росинка»,  
подлежащего самообследованию в 2022 учебном году**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | бчеловек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | б человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 1                 |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 5                 |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 6/100 %           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 6/100 %           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 0                 |

|       |  |         |
|-------|--|---------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 1       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 0       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 0       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1/100%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 1/100 % |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0       |
| 1.8.1 | Высшая   | 0       |
| 1.8.2 | Первая   | 0       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0       |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 0       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 1/100 % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в  | 1/6     |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
|        | дошкольной образовательной организации  |           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | нет       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет       |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет       |
| 2.     | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,3 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | нет       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | нет       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

## Показатели деятельности образовательного учреждения в 2022 году

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Показатели по школе |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1.    | <i>Образовательная деятельность</i>   |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | человек           | 23                  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 9                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 14                  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 0                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 11/50 %             |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 30,0                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 19,0                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 0                   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 0                   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0                   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0                   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0                   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности  | человек/%         | 0                   |

|          |  |           |           |
|----------|--|-----------|-----------|
|          | выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  |           |           |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/% | 0         |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0         |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0         |
| 1.18.1   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся  | человек/% | 11/50 %   |
| 1.18.2   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                      | человек/% | 22/100 %  |
| 1.19.1   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/% | 8/57 %    |
| 1.19.1.2 | Регионального уровня   | человек/% | 0         |
| 1.19.1.2 | Федерального уровня  | человек/% | 0         |
| 1.19.1.3 | Международного уровня  | человек/% | 0         |
| 1.19.2   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                              | человек/% | 14/60,8 % |
| 1.19.2.1 | Регионального уровня   | человек/% | 2/8,7 %   |
| 1.19.2.2 | Федерального уровня  | человек/% | 0         |
| 1.19.2.3 | Международного уровня  | человек/% | 0         |
| 1.20     | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 0         |
| 1.21     | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 0         |
| 1.22     | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | 0         |
| 1.23     | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | 0         |
| 1.24     | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 10        |
| 1.25     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее   | человек/% | 9/90 %    |

|        |  |           |          |
|--------|--|-----------|----------|
|        | образование, в общей численности педагогических работников   |           |          |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 9/90 %   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1/ 10%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 1/ 10 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 8/80 %   |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 2/20 %   |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 6/60 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |          |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 0        |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 6        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 0        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 2/20 %   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 10/100 % |



|       |   |           |          |
|-------|---|-----------|----------|
| 2.    | <i>Инфраструктура</i>   |           |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 0,61     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 25       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | да       |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | да       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | да       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 23/100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв. м     | 12       |